

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«27» апреля 2024 г.

М.П. ПЕНТОВ



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Лесное и водное право**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесное и водное право» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Воврук С.А.

(ИОФ)

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Председатель ПМК

(подпись)

Е.А.Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Заведующий кафедрой

(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

# Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ/ГИА

по дисциплине «Лесное и водное право»  
(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

## 1.1. Основные сведения о дисциплине (сведения соответствуют рабочей программе)

| Наименование показателей                                                                     | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                              |                                                                      | очная форма обучения                           | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 2,5                                                             | Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция                            | Вариативная дисциплина профессионального цикла |                        |
|                                                                                              | Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция                       |                                                |                        |
|                                                                                              |                                                                      |                                                |                        |
| Общее количество часов – 90                                                                  |                                                                      | Семестр                                        |                        |
|                                                                                              |                                                                      | 4-й                                            | 4-й                    |
|                                                                                              |                                                                      | Лекции                                         |                        |
| Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 4 самостоятельной работы студента – 2 | квалификационный уровень: академический бакалавр                     | 18 ч.                                          | 6 ч.                   |
|                                                                                              |                                                                      | Практические                                   |                        |
|                                                                                              |                                                                      | 16 ч.                                          | - ч.                   |
|                                                                                              |                                                                      | Самостоятельная работа                         |                        |
|                                                                                              |                                                                      | 55 ч.                                          | 73 ч.                  |
|                                                                                              |                                                                      | Индивидуальные задания:<br>- ч.                |                        |
|                                                                                              |                                                                      | Вид контроля: зачет                            |                        |

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной/практикой/ГИА

### Лесное и водное право

(наименование учебной дисциплины/практики)

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1</p> <p>Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</li> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи пострадавшему;</li> <li>- поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды;</li> <li>- навыками организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии.</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, а также обеспечивать защиту их нарушенных прав | <p>ПК-3.2</p> <p>Анализирует юридические факты исходя из интеграционных процессов</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса;</li> <li>- содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности;</li> <li>- содержание и структуру нормативно-правовых актов института государственного контроля и надзора;</li> <li>- содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном уровне;</li> <li>- участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим таможенным законодательством;</li> <li>- собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать</li> </ul> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>факты и обстоятельства;<br/>анализа конституционной,<br/>судебной и<br/>правоприменительной<br/>практик, нормативно-<br/>правовой информации и ее<br/>применения в конкретных<br/>ситуациях, возникающих в<br/>процессе организации и<br/>проведения выборов;<br/>- навыками проведения<br/>проверочных действий в<br/>целях предупреждения<br/>правонарушений, выявления<br/>и устранения их причин и<br/>условий<br/>- навыками практического<br/>применения конкретных<br/>правовых норм участниками<br/>АПК и реализации норм,<br/>регулирующих<br/>государственную<br/>контрольно-надзорную<br/>деятельность;</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Перечень тем учебной дисциплины

| Шифр<br>темы | Название темы                                                                                                                             | Кол-во<br>часов |      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| Т 1          | Предмет, метод и значение лесного права                                                                                                   | 10              | 11   |
| Т 2          | История развития лесного права и законодательства                                                                                         | 10              | 10,5 |
| Т 3          | Основные понятия лесного права                                                                                                            | 10              | 10,5 |
| Т 4          | Право собственности и иные права на лесные участки. Правовое регулирование использования лесов                                            | 10              | 10,5 |
| Т 5          | Правовое регулирование охраны лесов. Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства                                   | 10              | 7,5  |
| Т 6          | Предмет, метод и значение водного права. Принципы водного права                                                                           | 12              | 11   |
| Т 7          | Структура Водного Кодекса РФ. Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений в ДНР                                           | 10              | 10   |
| Т 8          | Право собственности и другие права на водные объекты. Основания и порядок приобретения права пользования поверхностными водными объектами | 9               | 9,5  |
| Т 9          | Управление в сфере использования и охраны водных объектов                                                                                 | 9               | 9,5  |
| Всего        |                                                                                                                                           | 90              | 90   |

#### 1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

| Шифр компетенции<br>по ГОС ВПО | T1    | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 |
|--------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                | УК-8. | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  |
|                                | ПК-3  |    | +  |    |    | +  |    | +  |    |

#### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>темы | <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</b> |                                          |                                                |                                       |                                                       |                |                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|           | <i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>                  | <i>Вопросы для устного собеседования</i> | <i>Типовые задания практического характера</i> | <i>Задания для контрольной работы</i> | <i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i> | <i>Реферат</i> | <i>Групповое творческое задание</i> |
|           | <b>Блок А<br/>ЗНАНИЕ-ПОНИМАНИЕ</b>                                   |                                          | <b>Блок Б<br/>УМЕНИЕ-ПРИМЕНЕНИЕ</b>            |                                       |                                                       |                | <b>Блок В<br/>ТВОРЧЕСТВО</b>        |
| Тема 1    | +                                                                    | +                                        | +                                              | +                                     |                                                       | +              |                                     |
| Тема 2    | +                                                                    | +                                        | +                                              | +                                     |                                                       | +              |                                     |
| Тема 3    | +                                                                    | +                                        | +                                              | +                                     |                                                       | +              |                                     |
| Тема 4    | +                                                                    | +                                        | +                                              | +                                     |                                                       | +              |                                     |
| Тема 5    | +                                                                    | +                                        | +                                              | +                                     |                                                       | +              |                                     |
| Тема 6    | +                                                                    | +                                        | +                                              | +                                     |                                                       | +              |                                     |
| Тема 7    | +                                                                    | +                                        | +                                              | +                                     |                                                       | +              |                                     |
| Тема 8    | +                                                                    | +                                        | +                                              | +                                     |                                                       | +              |                                     |
| Тема 9    | +                                                                    | +                                        | +                                              | +                                     |                                                       | +              |                                     |

## 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>I этап</b><br/><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей.</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; знать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы; официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления; (УК-8/УК-8.1).</li> </ul> | <p><b>Фрагментарные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей.</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; знать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы; официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> | <p><b>Неполные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей.</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; знать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы; официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей.</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; знать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы; официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> | <p><b>Сформированные и систематические знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей.</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; знать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы; официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> |
| <p><b>II этап</b><br/><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать все виды источников гражданского права и находить необходимую информацию в них; анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности;</li> <li>- использовать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы, а также интернет ресурсы, в том</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <p><b>Фрагментарное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать все виды источников гражданского права и находить необходимую информацию в них; анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать все виды источников гражданского права и находить необходимую информацию в них; анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать все виды источников гражданского права и находить необходимую информацию в них; анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Успешное и систематическое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать все виды источников гражданского права и находить необходимую информацию в них; анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

[illegible]



[illegible]

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственную контрольно-надзорную деятельность;<br><b>(ПК-3/ПК-3.2).</b> | <p>проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий</p> <p>- навыками практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольно-надзорную деятельность;</p> <p>/ Отсутствие навыков</p> | <p>целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий</p> <p>- навыками практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольно-надзорную деятельность;</p> | <p>проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий</p> <p>- навыками практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольно-надзорную деятельность;</p> | <p>целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий</p> <p>- навыками практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольно-надзорную деятельность;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Блок А ЗНАНИЕ – ПОНИМАНИЕ**

#### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

#### **1 модуль ЛЕСНОЕ ПРАВО**

##### **ТЕМА 1. Предмет, метод и значение лесного права**

###### **1. Предмет лесного права – ЭТО...**

- А) отличительные черты лесного права
- Б) отношения, возникающие по поводу охраны и использования лесного фонда
- В) представления людей о лесном фонде
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система лесного права

###### **2. Основные источники Лесного права в ДНР**

- А) Конституция ДНР и лесной кодекс РФ
- Б) Нормативно-правовые акты в лесном законодательстве
- В) Указы Главы Республики и Постановления правительства в лесном законодательстве
- Г) все выше перечисленные

###### **3. Лесное право в качестве отрасли права**

- А) регулирует имущественные и неимущественные отношения в сфере использования охраны лесов
- Б) государственное управление в области использования и охраны лесов
- В) общественные отношения в области использования и охраны лесов, произрастающих на землях всех категорий;
- Г) регулирует имущественные отношения в области использования и охраны земель лесного фонда

###### **4. Основополагающий системообразующий акт в Лесном праве**

- А) Конституция РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Лесной кодекс РФ
- Г) Указы Главы Республики

###### **5. Метод правового регулирования в лесном праве**

- А) императивное начало в регулировании лесных отношений
- Б) совокупность приемов юридического воздействия на общественные отношения, применяемых при регулировании общественных отношений
- В) нормы, регулирующие использование и охрану отдельных природных объектов
- Г) диспозитивное начало в регулировании лесных отношений

###### **6. Принципы лесного права**

- А) обеспечение охраны и защиты лесов
- Б) воспроизводство лесов, улучшение их качества, а также повышение продуктивности лесов
- В) устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала
- Г) Все выше перечисленные

### **7. Лесное право как отрасль законодательства**

- А) представляет собой совокупность нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения
- Б) представляет собой совокупность знаний, сведений, концепций о лесном праве
- В) изучает лесные правоотношения
- Г) характеризуется сочетанием императивного и договорного начала в регулировании лесных отношений

### **8. Лесное право как наука**

- А) представляет собой совокупность нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения
- Б) представляет собой совокупность знаний, сведений, концепций о лесном праве
- В) изучает лесные правоотношения
- Г) характеризуется сочетанием императивного и договорного начала в регулировании лесных отношений

### **9. Лесное право в качестве учебной дисциплины**

- А) изучает лесные правоотношения
- Б) представляет собой совокупность нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения
- В) характеризуется сочетанием императивного и договорного начала в регулировании лесных отношений
- Г) представляет собой совокупность знаний, сведений, концепций о лесном праве

### **10. Объекты и субъекты лесных отношений**

- А) Лесной фонд ДНР, участки лесного фонда, права пользования ими
- Б) ДНР. субъекты ДНР. муниципальные образования. граждане и юридические лица
- В) Лесной фонд ДНР, участки лесного фонда, права пользования ДНР. субъекты ДНР. муниципальные образования, граждане и юридические лица
- Г) Лесной фонд, а также леса, не входящие в лесной фонд

## **ТЕМА 2. История развития лесного права и законодательства**

### **1. Первое закрепление права собственности на леса**

- А) в VIII-XII вв.
- Б) Начиная с XIII и до конца XVI в.
- В) в XIV-XVI вв.
- Г) в начале двадцатого столетия

### **2. Кто из правителей на Руси заложил основы лесоправления**

- А) Ярослав Мудрый
- Б) Николай II
- В) Петр I
- Г) Екатерина II

### **3. Основным нормативным актом, регулирующим право собственности на леса в России в XIX в был**

- А) Нормативный документ «О лесе»
- Б) Лесной кодекс
- В) Лесной департамент
- Г) Лесной устав

**4. В начале двадцатого столетия Государственные леса делились на:**

- А) Государственные и частные
- Б) Казенные и на имеющие особое предназначение
- В) Государственные и муниципальные
- Г) Правительственные и неправительственные

**5. К лесам, не принадлежащим к числу государственных, относились леса:**

- А) находящиеся на праве собственности у обществ и частных лиц
- Б) находящиеся на праве собственности у частных лиц
- В) находящиеся на праве собственности у обществ
- Г) приписанные к разным казенным и частным заводам

**6. Леса царской России по форме собственности в начале XX в. делились на какие группы:**

- А) казенные и удельные ведомства
- Б) частновладельческие и крестьянские частные
- В) леса крестьянских обществ
- Г) все выше перечисленные

**7. После октябрьской революции первая редакция «Декрета о земле»**

- А) отменяла право частной собственности
- Б) урегулировала вопрос частной собственности
- В) отменяло право государственной собственности
- Г) утвердила порядок пользования и распоряжения лесами

**8. Во время Великой Отечественной войны вышло постановление СНК «О порядке отвода лесосек в лесах государственного фонда СССР и о лесосечном фонде на 1943 г.». В этом постановлении предусматривалось деление лесов на какие группы:**

- А) Госзаповедники, полезащитные, курортные леса, леса зеленых зон вокруг промышленных зон и городов, ленточные леса Западной Сибири и степные колки. В них разрешались лишь выборочные, санитарные и рубки ухода.
- Б) Защитные леса, расположенные в густонаселенных многолесных районах и леса малолесных районов, где из-за ограниченности лесосырьевой базы и большой потребности необходимо было соблюдать жесткие лесоохранные требования. В этой группе лесов размеры рубок были строго ограничены пределом годового прироста.
- В) Остальные леса государственного фонда. Здесь разрешались промышленные рубки в неограниченных объемах.
- Г) Все выше перечисленные

**9. В каком году произошло отделение «лесов» от «земли»**

- А) в 1968г.
- Б) после октябрьской революции
- В) в период отечественной войны
- Г) после развала СССР, в 1991г.

**10. Закон «Об основах лесного законодательства ССР и союзных республик» от 17.06.1977г. провозгласил леса**

- А) всенародным достоянием
- Б) частной собственностью
- В) леса крестьянских обществ
- Г) государственные и леса крестьянских обществ

**ТЕМА 3. Основные понятия лесного права**

**1. Какое закреплено юридическое понимание леса:**

- А) лес - это природный ресурс или экосистема;
- Б) лес - совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение
- В) лес является государственным объектом недвижимости
- Г) лес – растительный и животный мир

**2. Лесное право — подотрасль:**

- А) Конституционного права
- Б) Административного права
- В) Экологического права
- Г) Гражданского права

**3. Подразделение лесов по целевому назначению**

- А) Государственные леса и частные леса
- Б) Государственные и муниципальные леса
- В) Отраслевые и многоотраслевые
- Г) Защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса

**4. Система современного лесного права может быть представлена в виде общей и особенной части. Общая часть. Л.п. включает следующие правовые институты:**

- А) право собственности на леса: государственное управление лесными ресурсами. охраной и воспроизводством лесов: правовое регулирование организации лесного хозяйства и финансирования расходов на ведение лесного хозяйства: право лесопользования: правовое регулирование охраны, защиты, воспроизводства лесов и лесоразведения; юридическая ответственность за лесонарушения
- Б) объединяет правовой режим: лесов, входящих в лесной фонд; лесов, расположенных на землях поселений: лесов, расположенных на землях обороны: государственных природных заповедников, национальных парков, природных парков, находящихся на территории лесного фонда: лесов, ранее находившихся во владении сельскохозяйственных организации; древесно-кустарниковой растительности
- В) право собственности на леса: государственное управление лесными ресурсами. охраной и воспроизводством лесов: правовое регулирование организации лесного хозяйства и финансирования расходов на ведение лесного хозяйства: право лесопользования: правовое регулирование охраны, защиты, объединяет правовой режим
- Г) объединяет правовой режим: лесов, входящих в лесной фонд; лесов, расположенных на землях поселений: лесов, расположенных на землях обороны: государственных природных заповедников, национальных парков, природных парков, находящихся на территории лесного фонда, правовое регулирование охраны, защиты, воспроизводства лесов и лесоразведения; юридическая ответственность за лесонарушения

**4. Система современного лесного права может быть представлена в виде общей и особенной части. Особенная часть. Л.п. включает следующие правовые институты:**

- А) право собственности на леса: государственное управление лесными ресурсами. охраной и воспроизводством лесов: правовое регулирование организации лесного хозяйства и финансирования расходов на ведение лесного хозяйства: право лесопользования: правовое регулирование охраны, защиты, воспроизводства лесов и лесоразведения; юридическая ответственность за лесонарушения
- Б) объединяет правовой режим: лесов, входящих в лесной фонд; лесов, расположенных на землях поселений: лесов, расположенных на землях обороны: государственных природных заповедников, национальных парков, природных парков, находящихся на территории лесного

фонда: лесов, ранее находившихся во владении сельскохозяйственных организаций; древесно-кустарниковой растительности

В) право собственности на леса: государственное управление лесными ресурсами. охраной и воспроизводством лесов: правовое регулирование организации лесного хозяйства и финансирования расходов на ведение лесного хозяйства: право лесопользования: правовое регулирование охраны, защиты, объединяет правовой режим

Г) объединяет правовой режим: лесов, входящих в лесной фонд; лесов, расположенных на землях поселений: лесов, расположенных на землях обороны: государственных природных заповедников, национальных парков, природных парков, находящихся на территории лесного фонда, правовое регулирование охраны, защиты, воспроизводства лесов и лесоразведения; юридическая ответственность за лесонарушения

### **5. Лес законодателем рассматривается как:**

- А) Экосистема, природный ресурс и как лесной (земельный) участок
- Б) Растительный и животный мир
- В) Природная среда
- Г) Растительный мир и экология

### **6. По законодательству большинства стран лесом признаются:**

- А) Земельные площади с произрастающей на ней древесно-кустарниковой растительностью
- Б) Маленькие площади с отдельными группами или рядами деревьев, живые изгороди и лесные питомники
- В) Лесопосадки (лесонасаждения)
- Г) Животный мир и растительность

### **7. Юридическое определение леса относительно правового понятия**

- А) Растительный мир, животный мир, экологическое пространство вокруг леса, на основании общего признания
- Б) достаточная совокупность древесно-кустарниковой и иной растительности, произрастающей на земельном участке, которые разрабатываются уполномоченным органом исполнительной власти
- В) Растения, животный мир, воды, атмосферный воздух
- Г) Совокупность деревьев и кустарников

### **8. Приоритет каких нормативно-правовых актов имеет большее значение в урегулировании отношений в лесном праве**

- А) Гражданский кодекс
- Б) Земельный кодекс
- В) Административный кодекс
- Г) Лесной кодекс

### **9. Методом лесного права является**

- А) Сочетание императивного и диспозитивного начала в регулировании лесных отношений
- Б) Преобладание императивного метода над диспозитивным
- В) Господство диспозитивного метода
- Г) Императивный метод

### **10. Ведущее и определяющее значение имеют следующие принципы лесного права**

- А) 1) устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала;
- 2) использование лесов с учетом их глобального экологического значения, а также с учетом длительности их выращивания и иных природных свойств лесов;
- 3) обеспечение охраны и защиты лесов

- Б) 1) участие граждан, общественных объединений в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на леса при их использовании, охране, защите, воспроизводстве, в установленных законодательством порядке и формах;  
 2) использование лесов способами, не наносящими вреда окружающей среде и здоровью человека;  
 3) подразделение лесов на виды по целевому назначению и установление категорий защитных лесов в зависимости от выполняемых ими полезных функций
- В) 1) устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала;  
 2) сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду;  
 3) использование лесов способами, не наносящими вреда окружающей среде и здоровью человека;
- Г) 1) подразделение лесов на виды по целевому назначению и установление категорий защитных лесов в зависимости от выполняемых ими полезных функций;  
 2) недопустимость использования лесов органами государственной власти, органами местного самоуправления;  
 3) платность использования лесов.

#### **ТЕМА 4. Право собственности и иные права на лесные участки. Правовое регулирование использования лесов**

##### **1. Право собственности в субъективном смысле**

- А) Совокупность правовых норм, регулирующих особую сферу имущественных отношений по поводу земли и других природных ресурсов
- Б) Закрепленную за собственником юридически обеспеченную возможность владеть, пользоваться, распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению
- В) Право собственности на леса закрепляется посредством закрепления собственности на земельные участки, на которых произрастают леса
- Г) Муниципальные образования как собственники лесных участков

##### **2. Право собственности в объективном смысле**

- А) Совокупность правовых норм, регулирующих особую сферу имущественных отношений по поводу земли и других природных ресурсов
- Б) Закрепленную за собственником юридически обеспеченную возможность владеть, пользоваться, распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению
- В) Право собственности на леса закрепляется посредством закрепления собственности на земельные участки, на которых произрастают леса
- Г) Муниципальные образования как собственники лесных участков

##### **3. Содержанием права собственности являются**

- А) Правомочия владения, пользования, распоряжения
- Б) Правомочия владения, управления
- В) Право на получение переданных правомочий
- Г) Право на капитал, право на безопасность

##### **4. В чьей собственности находятся добытые лесные ресурсы:**

- А) Арендатора
- Б) Арендодателя
- В) Собственника лесного участка
- Г) Все выше перечисленные

##### **5. Что такое «лесной сервитут»:**

- А) Распоряжение объектом лесных отношений
- Б) Право ограниченного пользования лесом
- В) Общее лесопользование
- Г) Частное лесопользование

**6. Виды использования лесов**

- А) Заготовка древесины, заготовка живицы, заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов
- Б) Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений, осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства, осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности
- В) Осуществление рекреационной деятельности, создание лесных плантаций и их эксплуатация
- Г) Все выше перечисленные

**7. К предпринимательской деятельности по использованию лесов относятся:**

- А) Заготовка древесины, заготовка живицы, заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов, заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений, осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства, создание лесных плантаций и их эксплуатация
- Б) Выращивание, вырубка, продажа древесины
- В) Вырубка леса и охота
- Г) Сбор лекарственных растений, заготовка древесины

**8. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:**

- А) Резервным лесам
- Б) Эксплуатационным лесам
- В) Защитным лесам
- Г) Ресурсным лесам

**9. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:**

- А) Лесхозы
- Б) Лесничества
- В) Леспромхозы
- Г) Охотничьи угодья

**10. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:**

- А) договора
- Б) лесной декларации;
- В) решения органа исполнительной власти
- Г) решения сторон

**ТЕМА 5. Правовое регулирование охраны лесов. Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства**

**1. Для обеспечения пожарной безопасности в лесах (охране лесов) осуществляются следующие меры:**

- А) противопожарное обустройство лесов, в том числе строительство, реконструкция и содержание дорог противопожарного назначения, посадочных площадок для самолетов, вертолетов, используемых в целях проведения авиационных работ по охране и защите лесов, прокладка просек, противопожарных разрывов

- Б) создание систем, средств предупреждения и тушения лесных пожаров (пожарные техника и оборудование, пожарное снаряжение и другие), содержание этих систем, средств, а также формирование запасов горюче-смазочных материалов на период высокой пожарной опасности
- В) мониторинг пожарной опасности в лесах; разработка планов тушения лесных пожаров; тушение лесных пожаров, а также иные меры пожарной безопасности
- Г) все выше перечисленные

**2. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:**

- А) защитные леса и эксплуатационные
- Б) эксплуатационные
- В) защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса
- Г) государственные и негосударственные

**3. Общая экологическая обязанность по охране и защите лесов возложена ЛК на органы**

- А) государственной власти и органы местного самоуправления
- Б) внутренних дел
- В) министерство доходов и сборов
- Г) все выше перечисленные

**4. Использование древесины и иных заготовленных даров леса регулируется**

- А) Экологическим законодательством
- Б) Лесным законодательством
- В) Гражданским законодательством
- Г) Административным законодательством

**5. Документ, удостоверяющий право ее владельца на долгосрочное пользование участками лесного займа, - это;**

- А) Лицензия
- Б) Лесорубный билет (ордер)
- В) Лесной билет
- Г) Лесной паспорт

**6. Лицензия на комплексное природопользование выдается:**

- А) Правительством ДНР;
- Б) Органами исполнительной власти;
- В) Специально уполномоченным государственным органом охраны окружающей среды
- Г) Главой государства

**7. Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства**

- А) Правоотношение, возникающее одновременно с момента совершения лесного правонарушения при нарушении лесного законодательства
- Б) Нарушение лесного законодательства и последующие санкции
- В) Обязанность нести ответственность за совершенное правонарушение
- Г) Устанавливается нормами права

**8. Какие виды юридической ответственности предусматривает Лесной кодекс:**

- А) Административную, уголовную и таксовую
- Б) Материальную, административную, уголовную
- В) Дисциплинарную, административную, уголовную
- Г) Административную, уголовную

**9. В соответствии с Лесным кодексом использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об)**

- А) Биологическом понятие леса
- Б) Экологической системе
- В) Совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов
- Г) Природном ресурсе

**10. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства, утверждаются**

- А) Главой Республики
- Б) Министерством доходов и сборов
- В) Правительством
- Г) Комитетом по охране окружающей среды

## **2 модуль ВОДНОЕ ПРАВО**

### **ТЕМА 1. Предмет, метод и значение водного права. Принципы водного права**

#### **1. Водное право**

- А) система правовых норм, регулирующих общественные отношения по использованию, охране и восстановлению водных объектов
- Б) система правовых норм, регулирующих использование, охрану и восстановление водных объектов
- В) система правовых норм, регулирующих водные объекты в системе окружающей среды
- Г) система правовых норм, регулирующих водопользование

#### **2. Предмет Водного права**

- А) Подотрасль экологического права
- Б) Правовое регулирование водных отношений
- В) Совокупность общественных отношений в области водных ресурсов
- Г) Совокупность имущественных и неимущественных общественных отношений, возникающих в области изучения, использования, управления, охраны и восстановления водных объектов, урегулированные нормами водного права

#### **3. Метод водного права**

- А) Совокупность юридических способов воздействия на поведение участников водных отношений
- Б) Императивный метод
- В) Диспозитивный метод
- Г) Правовое воздействия на водные отношения

#### **4. Как отрасль законодательства водное право представляет собой**

- А) совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие деятельность по использованию, охране и восстановлению водных объектов, а также государственное регулирование осуществления такой деятельности
- Б) Процессы, связанные с правовым регулированием водных отношений
- В) Систему знаний о базовых нормах водного законодательства, а также об основных, общепринятых положениях науки водного права
- Г) Правовое регулирование водных отношений

#### **5. Как учебная дисциплина водное право представляет собой**

- А) Правовое регулирование водных отношений
- Б) Систему знаний о базовых нормах водного законодательства
- В) Процессы, связанные с правовым регулированием водных отношений
- Г) Совокупность нормативных правовых актов

**6. . Как наука водное право представляет собой**

- А) Процессы, связанные с правовым регулированием водных отношений
- Б) Систему знаний о базовых нормах водного законодательства
- В) Совокупность нормативных правовых актов
- Г) Императивный и диспозитивный методы водных отношений

**7. Принципы водного права**

- А) Значимость водных объектов как основы жизни и деятельности человека
- Б) Приоритет охраны водных объектов перед их использованием
- В) Целевое использования водных объектов
- Г) Все выше перечисленные

**8. Возможно ли участие граждан и общественных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на водные объекты**

- А) Только общественные организации
- Б) только граждане
- В) Не возможно
- Г) Это один из принципов водного права

**9. Водный сервитут**

- А) право ограниченного пользования водным объектом
- Б) систематизированный свод сведений о водных ресурсах страны
- В) система поверхностных и грунтовых вод
- Г) один из основных институтов водного права, регулирующий различные формы пользования водными ресурсами

**10. Водный кадастр**

- А) систематизированный свод сведений о водных ресурсах страны
- Б) право ограниченного пользования водным объектом
- В) гражданин или юридическое лицо, получающие в установленном порядке от водопользователя воду для обеспечения своих нужд
- Г) система правовых норм

**ТЕМА 2 Структура Водного Кодекса РФ. Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений в РФ****1. В главе "Общие положения" дана характеристика:**

- А) Водных правоотношений
- Б) Раскрываются основные принципы, основные понятия и система водного законодательства
- В) Классифицируются водные объекты, устанавливается круг участников водных отношений
- Г) Все вышеперечисленное

**2. Понятие акватория:**

- А) Водное пространство в пределах естественных, искусственных или условных границ;
- Б) Поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы;
- В) Природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;
- Г) Совокупность водных объектов в пределах территории Донецкой Народной Республики;

**3. Понятие речной бассейн**

- А) Воды, отвод которых осуществляется дренажными сооружениями для сброса в водные объекты

- Б) Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоемы и водотоки осуществляется в море или озеро
- В) Совокупность водных объектов в пределах территории Донецкой Народной Республики
- Г) Водное пространство в пределах естественных, искусственных или условных границ

#### **4. Понятие сточные воды**

- А) Воды, отвод которых осуществляется дренажными сооружениями для сброса в водные объекты
- Б) Дождевые, талые, инфильтрационные, поливомоечные, дренажные воды, воды централизованной системы водоотведения
- В) Поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы
- Г) Постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима

#### **5. Право пользования подземными водными объектами прекращается по основаниям и в порядке, которые установлены законом**

- А) Об окружающей среде
- Б) О водных ресурсах
- В) О недрах
- Г) О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов

#### **6. Основанием принудительного прекращения права пользования водным объектом по решению суда является:**

- А) Нецелевое использование водного объекта;
- Б) Использование водного объекта с нарушением законодательства Донецкой Народной Республики;
- В) неиспользование водного объекта в установленные договором водопользования или решением о предоставлении водного объекта в пользование сроки
- Г) Все выше перечисленные

#### **7. По способу использования водных объектов водопользование подразделяется на**

- А) Водопользование с забором (изъятием) водных ресурсов из водных объектов при условии возврата воды в водные объекты
- Б) водопользование с забором (изъятием) водных ресурсов из водных объектов без возврата воды в водные объекты
- В) водопользование без забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов
- Г) Все вышеперечисленные

#### **8. Понятие водные биологические ресурсы**

- А) Виды рыб, воспроизводящиеся в пресной воде водных объектов в Донецкой Народной Республике
- Б) Совокупность водных организмов, жизнь которых невозможна без пребывания в воде
- В) Научно обоснованная величина годовой добычи (вылова)
- Г) Мероприятия по улучшению показателей гидрологического, гидрогеохимического, экологического состояния водных объектов

#### **9. Понятие аквакультура**

- А) Деятельность, связанная с разведением и (или) содержанием, выращиванием и последующим изъятием, где рыбоводство является ее составной частью
- Б) Искусственно созданная среда обитания
- В) Рыбоводная инфраструктура
- Г) Рыбоводные бассейны

**10. Береговые линии это**

- А) границы рыбоводных участков
- Б) границы водных объектов и границ частей водных объектов
- В) границы рыбоводных бассейнов
- Г) границы среды обитания рыб

**ТЕМА 3 Право собственности и другие права на водные объекты. Основания и порядок приобретения права пользования поверхностными водными объектами**

**1. Поверхностные водные объекты находятся в собственности**

- А) Донецкой Народной Республики (государственной собственности)
- Б) Правительства
- В) Частной собственности физических и юридических лиц
- Г) Государственной и частной

**2. Право пользования поверхностными водными объектами приобретается в целях:**

- А) Забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов в соответствии с ч. 3 ст. 37 ВК РФ
- Б) использования акватории водных объектов
- В) производства электрической энергии без забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов
- Г) все вышеперечисленные

**3. Договор водопользования признается заключенным с момента его регистрации в**

- А) Подписанных участниками документах
- Б) Государственном водном реестре
- В) Республиканском органе исполнительной власти
- Г) Местной администрации

**4. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования**

- А) Пять лет
- Б) 10 лет
- В) Один год и шесть месяцев
- Г) Пятнадцать лет

**5. Стороны договора водопользования несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по договору водопользования в соответствии с**

- А) Гражданским законодательством
- Б) Водным законодательством
- В) Административным законодательством
- Г) Уголовным законодательством

**6. Размер платы за пользование водными объектами на основании договора водопользования, методика расчета и взимания такой платы устанавливаются**

- А) Правительством Донецкой Народной Республики
- Б) Водным кодексом
- В) Гражданским кодексом
- Г) Главой Республики

**7. Водопользователи при использовании водных объектов имеют право:**

- А) Самостоятельно осуществлять использование водных объектов, осуществлять строительство гидротехнических и иных сооружений на водных объектах

- Б) Передавать право на водопользование другим объектам
- В) Без ограничений использовать сброс сточных, в том числе дренажных, вод
- Г) Разрешать осуществлять водопользование за определенную плату иным лицам

**8. Водопользователи при использовании водных объектов обязаны:**

- А) Не допускать нарушение прав других водопользователей, а также причинение вреда окружающей среде
- Б) Содержать в исправном состоянии эксплуатируемые ими очистные сооружения и расположенные на водных объектах гидротехнические и иные сооружения
- В) Вести в установленном законодательством порядке учет объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и объема сброса сточных, в том числе дренажных, вод, их качества, регулярные наблюдения за водными объектами и их водоохранными зонами
- Г) все вышеперечисленные

**9. На каком основании водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений?**

- А) На основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование, если такое строительство связано с использованием акватории водных объектов.
- Б) На основании договоров водопользования, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов.
- В) На основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование
- Г) На основании решения Правительства

**10. Что обязан сделать водопользователь при прекращении права пользования водным объектом?**

- А) Прекратить в установленный срок использование водного объекта, обеспечить доступ к водному объекту, консервацию или ликвидацию гидротехнических сооружений, расположенных на водных объектах.
- Б) Прекратить в установленный срок использование водного объекта, обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических сооружений, расположенных на водных объектах.
- В) Прекратить в установленный срок использование водного объекта, осуществить природоохранные мероприятия, связанные с прекращением использования водного объекта.
- Г) Прекратить в установленный срок использование водного объекта, обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах, осуществить природоохранные мероприятия, связанные с прекращением использования водного объекта.

**ТЕМА 4 Управление в сфере использования и охраны водных объектов**

**1. Управление в сфере использования и охраны водных объектов в пределах своих полномочий осуществляют:**

- А) Правительство Донецкой Народной Республики
- Б) Республиканский орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере водного и рыбного хозяйства, в сфере охраны окружающей среды
- В) Органы исполнительной власти. Органы местного самоуправления
- Г) Все выше перечисленные

**2. Государственный мониторинг водных объектов представляет собой**

- А) Наблюдение за водохозяйственными системами, в том числе за гидротехническими сооружениями
- Б) Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов

- В) Разработку, утверждение и реализацию республиканских программ в сфере использования и охраны водных объектов
- Г) Осуществление мер по охране водных объектов, находящихся на подведомственной территории

### **3. Государственный водный реестр представляет собой**

- А) Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах и об их использовании
- Б) Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов
- В) Документ, на основании которых возникает право пользования водными рыбными объектами
- Г) Местоположении береговой линии

### **4. Информация о предоставлении водных объектов в пользование размещается на**

- А) Официальном сайте республиканского органа исполнительной власти, реализующего государственную политику в сфере водного и рыбного хозяйства
- Б) Официальном сайте Правительства
- В) Официальном сайте Народного Совета
- Г) Официальном сайте Главы Республики

### **5. Государственный контроль и надзор в сфере использования водных объектов осуществляется**

- А) МВД
- Б) Республиканским органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере водного и рыбного хозяйства
- В) Правительством
- Г) Местным самоуправлением

### **6. Лица, виновные в нарушении водного законодательства, несут**

- А) Гражданско-правовую ответственность
- Б) Административную или уголовную ответственность
- В) Дисциплинарную и уголовную ответственность
- Г) Гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность

### **7. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства**

- А) Добровольно
- Б) В судебном порядке
- В) В договорном порядке
- Г) Добровольно или в судебном порядке

### **8. Методика исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства, утверждается**

- А) Главой Республики
- Б) Народным Советом
- В) Правительством Донецкой Народной Республики
- Г) Республиканским органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере водного и рыбного хозяйства

### **9. Республиканские программы в сфере использования и охраны водных объектов разрабатываются на основе**

- А) Данных государственного водного реестра
- Б) Схем комплексного использования водных объектов
- В) Схем охраны водных объектов

Г) Все выше перечисленные

### **10. Дата принятия Водного кодекса Народным Советом ДНР**

- А) 11 апреля 2020 года
- Б) 7 февраля 2020 года
- В) 7 февраля 2014 года
- Г) 11 апреля 2020 года

## **Вопросы для устного собеседования**

### **Тема 1.**

1. Основные источники Лесного права в ДНР, РФ.
2. Объекты и субъекты лесных отношений.
3. Метод и значение Лесного права Основные принципы Лесного права.
4. Лесное право в нескольких аспектах: как отрасль права, как учебная дисциплина, как отрасль законодательства, как наука.

### **Тема 2.**

1. История правового регулирования лесных отношений для учета опыта правового регулирования лесных отношений.
2. Появление Лесного устава - формирование лесного права как отрасли права
3. Леса царской России по форме собственности в начале XX в. разделение на группы.
4. Лесные отношения в Советский период. Отделение «лесов» от «земли».

### **Тема 3.**

1. Понятие леса - одно из основных понятий лесного права.
2. Неразрывная связь леса с землей. Экологические свойства лесов.
3. Лес как экосистема, природный ресурс и как лесной (земельный) участок.
4. Сравнительный анализ понятия леса со странами Восточной Европы. Лесное законодательство стран Восточной Европы.

### **Тема 4.**

1. Право собственности на леса. Право собственности в субъективном смысле. Правомочия владения, пользования, распоряжения.
2. Права пользования лесными участками в проекте Лесного кодекса ДНР.
3. Виды лесопользования. Виды землепользования, осуществляемые на землях лесного фонда.
4. Сущность использования лесов. Классификация видов использования лесов.

### **Тема 5.**

1. Правовое регулирование охраны лесов.
2. Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства.
3. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства

### **Тема 6.**

1. Водное право, как система правовых норм.
2. Понятие и краткая история развития водного права. Исторические периоды регулирования водных отношений.
3. Основные источники Водного права в РФ. Водный кодекс РФ.
4. Предмет Водного права.
5. Принципы Водного права.

### **Тема 7.**

1. Структура Водного Кодекса РФ.
2. Основные понятия используемые в Водном Кодексе.
3. Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений в РФ.

#### **Тема 8.**

1. Право собственности и право пользования водными объектами. Поверхностные водные объекты, подземные водные объекты.
2. Основания и порядок приобретения права пользования поверхностными водными объектами.
3. Договор водопользования.
4. Виды водопользования. Права и обязанности водопользователей.

#### **Тема 9.**

1. Управление в сфере использования и охраны водных объектов. Полномочия
2. Государственный мониторинг водных объектов.
3. Государственный водный реестр.
4. Государственный контроль и надзор в сфере использования и охраны водных объектов.
5. Охрана водных объектов и ответственность за нарушение водного законодательства.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 90-100 баллов выставляется студенту, если ответ был полным с незначительным количеством неточностей;
- 80-89 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 10%);
- 75-79 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 15%);
- 70-74 баллов выставляется студенту, если ответ был со значительным количеством недостатков;
- 60-69 баллов выставляется студенту, если ответ соответствует минимальным критериям;
- 35-59 баллов выставляется студенту, если ответ не вполне соответствует минимальным критериям;
- 0-34 баллов выставляется студенту, если ответ не был дан или не соответствует даже минимальным критериям.

## **Блок Б ПРИМЕНЕНИЕ**

### **Типовые задания для практических занятий**

#### **Тема 1**

##### **Задание 1**

Классифицируйте систему лесного права

**Задание 2.** Заполните таблицу:

| Объекты лесных отношений | Субъекты лесных отношений |
|--------------------------|---------------------------|
|                          |                           |

#### **Тема 2**

**Задание 1.**

Дайте пояснение изучения истории правового регулирования лесных отношений для правоохранительной и правоприменительной деятельности.

**Задание 2.**

На какие группы было разделение лесов в царской России по форме собственности в начале XX в. Дайте ответ в виде схемы.

**Задание 3.**

В чем суть принципа отделения «лесов» от «земли».

**Тема 3**

**Задание 1.** Понятие леса - одно из основных понятий лесного права

**Задание 2.** Составьте схему сравнительного анализа понятия леса со странами Восточной Европы

**Тема 4**

**Задание 1.** Составить схему права пользования на леса.

**Задание 2.** Права пользования лесными участками в проекте Лесного кодекса ДНР

**Задание 3.** Заполните таблицу: предпринимательская деятельности по использованию лесов

| Вид деятельности | Какими НПА регулируется |
|------------------|-------------------------|
|                  |                         |
|                  |                         |
|                  |                         |
|                  |                         |

**Тема 5**

**Задание 1.** Необходимость правового регулирования охраны. Сделать анализ

**Задание 2.** Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства

**Задание 3.** Заполните таблицу, отобразив виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства. Укажите их функции и отличия.

**Тема 6**

**Задание 1.** Составьте перечень нормативно-правовых актов водного законодательства в ДНР

**Задание 2.** Заполните таблицу: Правовое регулирование

| Императивный метод | Диспозитивный метод |
|--------------------|---------------------|
|                    |                     |
|                    |                     |
|                    |                     |
|                    |                     |

**Задание 3.** Основные принципы водного права. Дайте характеристику.

**Тема 7**

**Задание 1.** Составьте схему структуры Водного кодекса

**Задание 2.** Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений в ДНР. Задачи.

## Тема 8

**Задание 1.** Заполните таблицу

|                         |  |              |
|-------------------------|--|--------------|
| Договор водопользования |  | Что включает |
| На основании договора   |  |              |
| На основании решения    |  |              |
| Стороны договора        |  |              |
| Содержание договора     |  |              |

**Задание 2.** Заполните таблицу

|                                                                      |  |              |
|----------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| Порядок заключения договора                                          |  | Что включает |
| По результатам аукциона                                              |  |              |
| Без аукциона                                                         |  |              |
| Принципы платы пользования водным объектом                           |  |              |
| Кем устанавливается методика расчета и взимание платы за пользование |  |              |

## Тема 9

**Задание 1.** Заполните таблицу

|                                                           |  |              |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------|
| Полномочия в сфере использования и охраны водных объектов |  | Что включает |
| Правительства Донецкой Народной Республики                |  |              |
| Орган исполнительной власти                               |  |              |
| Местное самоуправление                                    |  |              |

**Задание 2.** Заполните таблицу

|                            |  |              |
|----------------------------|--|--------------|
| Государственный мониторинг |  | Что включает |
| Цели                       |  |              |
| Состав                     |  |              |
| Что входит                 |  |              |

**Задание 3.** В государственный водный реестр включаются документированные сведения: перечислить

**Задание 4.** Перечислить и обосновать виды ответственности за нарушение водного законодательства

### Задания для контрольной работы

1. Основные источники Лесного права в ДНР. Лесной Кодекс РФ. Предмет Лесного права. Объекты и субъекты лесных отношений.
2. Метод и значение Лесного права Основные принципы Лесного права.
3. Заинтересованность государства в регулировании лесных отношений, значимость лесных отношений для общества.
4. Вопрос о месте лесного права в системе права.
5. Лесное право в нескольких аспектах: как отрасль права, как учебная дисциплина, как отрасль законодательства, как наука.
6. История правового регулирования лесных отношений для учета опыта правового регулирования лесных отношений.

7. История дореволюционного лесного законодательства. Появление Лесного устава - формирование лесного права как отрасли права
8. Леса царской России по форме собственности в начале XX в. разделение на группы.
9. Лесные отношения в Советский период. Регулирование лесных отношений в военный период. Отделение «лесов» от «земли».
10. Понятие леса - одно из основных понятий лесного права.
11. Неразрывная связь леса с землей. Экологические свойства лесов. Лес как экосистема, природный ресурс и как лесной (земельный) участок.
12. Сравнительный анализ понятия леса со странами Восточной Европы. Лесное законодательство стран Восточной Европы.
13. Лесоведческие признаки леса. Критерии для признания совокупности деревьев и кустарников лесом.
14. Конструирование юридического понятия леса для разграничения (дифференциации) различных отраслей законодательства. Особенности использования и охраны отдельных деревьев и кустарников, произрастающих на нелесных землях лесного фонда.
15. Право собственности на леса. Право собственности в субъективном смысле. Право собственности в объективном смысле.
16. Общие положения о праве собственности на землю. Особенность государственной собственности для выполнения государственных задач. Правомочия владения, пользования, распоряжения.
17. Права пользования лесными участками перечисленные в Лесном кодексе РФ.
18. Правовое регулирование использования лесов.
19. Лесопользование, как субъективное право на извлечение полезных свойств леса как природного объекта.
20. Виды лесопользования. Виды землепользования, осуществляемые на землях лесного фонда.
21. Сущность использования лесов. Классификация видов использования лесов.
22. Правовое регулирование охраны лесов. Сбор, анализ и использование информации о лесопатологическом состоянии лесов.
23. Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства.
24. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства
25. Водное право, как система правовых норм.
26. Понятие и краткая история развития водного права. Исторические периоды регулирования водных отношений.
27. Основные источники Водного права в РФ. Водный кодекс РФ.
28. Предмет Водного права.
29. Метод и значение Водного права. Водное право как отрасль правовой системы, как отрасль законодательства, как наука и как соответствующая учебная дисциплина.
30. Принципы Водного права.
31. Структура Водного Кодекса РФ. Общие положения и подробное описание 8 глав настоящего Кодекса. Основные понятия используемые в Водном Кодексе.
32. Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений в РФ.
33. Право собственности и право пользования водными объектами. Поверхностные водные объекты, подземные водные объекты.
34. Основания и порядок приобретения права пользования поверхностными водными объектами.
35. Договор водопользования. Порядок заключения договора. Срок договора водопользования. Ответственность сторон договора водопользования.
36. Виды водопользования. Права и обязанности водопользователей.
37. Управление в сфере использования и охраны водных объектов.
38. Республиканские программы в сфере использования и охраны водных объектов.
39. Государственный мониторинг водных объектов.
40. Государственный водный реестр.

41. Государственный контроль и надзор в сфере использования и охраны водных объектов.
42. Мероприятия по государственному контролю, за соблюдением обязательных требований на водных объектах и в водоохраняемых зонах.
43. Охрана водных объектов и ответственность за нарушение водного законодательства.
44. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 90-100 баллов выставляется студенту, если ответ был полным с незначительным количеством неточностей;
- 89-80 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 15%);
- 79-75 баллов выставляется студенту, если ответ был со значительным количеством недостатков, но соответствует минимальным критериям;
- 0-74 баллов выставляется студенту, если ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям.

Максимальная оценка 100 баллов

## **Темы для написания реферата**

### **ТЕМА 1**

1. Основные источники Лесного права в ДНР.
2. Соотношение терминов «лесное право» и «экологическое право».
3. Правовые режимы в регулировании лесных отношений.
4. Тенденции развития лесного права ДНР.

### **ТЕМА 2**

1. История правового регулирования лесных отношений для учета опыта правового регулирования лесных отношений.
2. История дореволюционного лесного законодательства.
3. Появление Лесного устава - формирование лесного права как отрасли права
4. Лесные отношения в Советский период. Регулирование лесных отношений в военный период. Отделение «лесов» от «земли».

### **ТЕМА 3**

1. Понятие леса - одно из основных понятий лесного права.
2. Экологические свойства лесов. Лес как экосистема, природный ресурс и как лесной (земельный) участок
3. Конструирование юридического понятия леса для разграничения (дифференциации) различных отраслей законодательства.
4. Сравнительно-правовая характеристика основных норм лесного права в законодательстве ДНР и РФ.

### **ТЕМА 4**

1. Право собственности на леса. Право собственности в субъективном смысле. Право собственности в объективном смысле.
2. Сущность использования лесов. Классификация видов использования лесов. Основные направления лесной политики.
3. Правовое регулирование использования лесов.
- 4 Лесопользование, как субъективное право на извлечение полезных свойств леса как природного объекта.

**ТЕМА 5**

1. Правовое регулирование охраны лесов.
2. Системы мер по охране и защите лесов применительно к отдельным категориям лесов.
3. Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства.
4. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства

**ТЕМА 6**

1. Водное право, как система правовых норм.
2. Понятие и краткая история развития водного права.
3. Основные источники Водного права в РФ. Водный кодекс РФ.
4. Предмет Водного права. Принципы Водного права.
5. Водное право как отрасль правовой системы, как отрасль законодательства, как наука и как соответствующая учебная дисциплина.

**ТЕМА 7**

1. Структура Водного Кодекса РФ. Общие положения и подробное описание 8 глав настоящего Кодекса. Основные понятия используемые в Водном Кодексе.
2. Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений в РФ.
3. Закон ДНР «О Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
4. Закон ДНР «Об аквакультуре». Постановление Правительства ДНР «Об утверждении Порядка определения береговых линий (границ водных объектов) и (или) границ частей водных объектов, признаваемых рыболовными участками»

**ТЕМА 8**

1. Право собственности и право пользования водными объектами.
2. Поверхностные водные объекты, подземные водные объекты.
3. Основания и порядок приобретения права пользования поверхностными водными объектами.
4. Договор водопользования. Порядок заключения договора. Срок договора водопользования. Ответственность сторон договора водопользования.
5. Виды водопользования. Права и обязанности водопользователей.

**ТЕМА 9**

1. Управление в сфере использования и охраны водных объектов..
2. Республиканские программы в сфере использования и охраны водных объектов.
3. Государственный мониторинг водных объектов.
4. Государственный водный реестр.
5. Государственный контроль и надзор в сфере использования и охраны водных объектов.
6. Охрана водных объектов и ответственность за нарушение водного законодательства.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 90-100 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- 75-89 баллов выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- 60-74 баллов выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- 0-59 баллов выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **Блок Г**

### **ОЦЕНИВАНИЕ**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Лесной комплекс как объект управления.
2. Проблемы развития лесного комплекса в РФ, ДНР.
3. Цели и приоритетные направления развития лесного комплекса.
4. Понятие и содержание права собственности на лесные ресурсы.
5. Экономическое содержание права собственности на лесные ресурсы.
6. Полнота прав при частной и государственной собственности на леса.
7. Объекты и субъекты лесных отношений.
8. Цели и задачи управления лесным фондом.
9. Принципы системы управления лесами.
10. Структура государственного управления лесами.
11. Полномочия органов государственной власти ДНР в области лесных отношений.
12. Использование опыта государственного управления лесами зарубежных стран.
13. Функции государства как собственника лесов.
14. Инструменты государственного управления лесами.
15. Лесохозяйственный регламент как основной документ лесного планирования и управления в границах лесничества.
16. Порядок предоставления в пользование лесных участков. Лесной аукцион.
17. Порядок ведения и сведения, содержащиеся в лесном реестре.
18. Государственная инвентаризация лесов.
19. Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов.
20. Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.
21. Приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов.
22. Формирование и реализация государственной лесной политики.
23. Разрешенные виды лесопользования.
24. Эффективность государственного управления лесами.
25. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом.
26. Глобальные цели международной лесной политики.
27. Каково юридическое толкование понятию лес
28. Перечислите цели и задачи охраны лесов ДНР
29. От каких негативных воздействий охраняются и защищаются леса РФ, ДНР?
30. Меры охраны лесов? Какие леса имеют приоритет в охране?
31. Основные экологические правонарушения в области охраны лесов?
32. Приведите обоснование необходимости охраны лесов
33. Дайте определение Лесному фонду ДНР, охарактеризуйте его структуру
34. Дайте определение защитным лесам, и почему они имеют приоритет в охране
35. Перечислите, за какие экологические правонарушения в области использования и охраны лесов устанавливается административная и уголовная ответственность.
36. Основные источники лесного права в РФ, ДНР.
37. Предмет лесного права

38. Метод и значение лесного права
39. Состояние и проблемы лесного комплекса ДНР.
40. Цели и приоритеты лесной политики.
41. Роль государства в регулировании лесных отношений.
42. Принципы, цели и задачи лесной политики. Ее приоритетные направления.
43. Правовое обеспечение национальной лесной политики .
44. Проблемы лесного законодательства РФ, ДНР.
45. Основные направления развития лесного законодательства.
46. Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами.
47. Совершенствование экономического механизма управления лесами.
48. Совершенствование системы лесного планирования.
49. Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами.
50. Каково юридическое толкование понятиям воды, водный объект?
51. Перечислите цели и задачи охраны вод РФ, ДНР?
52. От каких негативных воздействий охраняются и защищаются воды РФ, ДНР?
53. Каковы цели и задачи воздания водоохранных зон и прибрежных защитных полос?
54. Меры охраны вод? Какие воды имеют приоритет в охране?
55. Основные экологические правонарушения в области охраны вод?
56. Перечислите, за какие экологические правонарушения в области использования и охраны вод устанавливается административная и уголовная ответственность.
57. Дайте определение водоохраной зоне, укажите ширину водоохранных зон, приведите особенности правового статуса водоохранных зон, согласно Водному кодексу РФ.
58. Приведите обоснование необходимости охраны вод.
59. Перечислите меры охраны вод согласно Водному кодексу РФ
60. Назовите особо охраняемые водные объекты РФ.
61. Укажите, какие воды имеют приоритет в охране и почему.
62. Понятие и краткая история развития водного права.
63. Основные источники Водного права в РФ.
64. Предмет Водного права.
65. Метод и значение Водного права.
66. Принципы Водного права
67. Структура Водного Кодекса РФ.
68. Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений в ДНР
69. Право собственности и право пользования водными объектами.
70. Основания и порядок приобретения права пользования поверхностными водными объектами.
71. Договор водопользования.
72. Виды водопользования
73. Управление в сфере использования и охраны водных объектов.
74. Государственный мониторинг водных объектов.
75. Государственный водный реестр.
76. Государственный контроль и надзор в сфере использования и охраны водных объектов.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 100-90 баллов выставляется студенту, если ответ был полным с незначительным количеством неточностей;
- 89-80 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 15%);
- 79-74 баллов выставляется студенту, если ответ был со значительным количеством недостатков, но соответствует минимальным критериям;
- 73-0 баллов выставляется студенту, если ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Задание закрытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лесничества</li> <li>2) Леспромхозы</li> <li>3) Лесресурсы</li> <li>4) Лесополосы</li> <li>5) Лесной участок</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 1</i></p>                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Регламентируют требования к лесовосстановлению во всех лесных районах Российской Федерации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Акт осмотра мест рубок</li> <li>2) Правила лесовосстановления</li> <li>3) Правила пожарной безопасности в лесах</li> <li>4) Правила санитарной безопасности в лесах</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 2</i></p> |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Существует следующий метод очистки воды:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фильтрация</li> <li>2) коагуляция</li> <li>3) выпаривание</li> <li>4) замораживание и размораживание</li> <li>5) биологический</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 125</i></p>                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p><b>В список органических загрязнителей, представляющих большую угрозу для водных организмов, растений и людей, входят:</b></p> <p><b>фармацевтические _____ для растений и животных, также</b></p>                                                                   |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                    |                      |                                                                        |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p><b>нефтесодержащие</b> _____</p> <p>Список слов:</p> <p>1) загрязнители</p> <p>2) препараты</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</p> <p>Правильный ответ: 21</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                    |                      |                                                                        |                                            |
| 5                                                                                                                                    | <p>Установите соответствие между понятием и содержанием.</p> <p><b>Сопоставьте понятия:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1) Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса:</td><td>а) Лесной кодекс Российской Федерации</td></tr> <tr> <td>2) К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины</td><td>б) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов</td></tr> <tr> <td>3) Государственная лесная политика</td><td>в) к резервным лесам</td></tr> <tr> <td>4) Документ, устанавливающий правовые основы ведения лесного хозяйства</td><td>г) Правила санитарной безопасности в лесах</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</p> <p>Правильный ответ: 1Г2В3Б4А</p> | 1) Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса: | а) Лесной кодекс Российской Федерации | 2) К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины | б) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов | 3) Государственная лесная политика | в) к резервным лесам | 4) Документ, устанавливающий правовые основы ведения лесного хозяйства | г) Правила санитарной безопасности в лесах |
| 1) Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса: | а) Лесной кодекс Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                    |                      |                                                                        |                                            |
| 2) К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины                   | б) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                    |                      |                                                                        |                                            |
| 3) Государственная лесная политика                                                                                                   | в) к резервным лесам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                    |                      |                                                                        |                                            |
| 4) Документ, устанавливающий правовые основы ведения лесного хозяйства                                                               | г) Правила санитарной безопасности в лесах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                    |                      |                                                                        |                                            |
|                                                                                                                                      | Задание открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                    |                      |                                                                        |                                            |
| 6                                                                                                                                    | <p>Дополните предложение</p> <p><b>Система охраны леса создана для защиты населения от последствий лесных _____</b></p> <p>Правильный ответ: пожаров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                    |                      |                                                                        |                                            |
| 7                                                                                                                                    | <p>Дополните предложение</p> <p><b>Территории вокруг водозаборов, создаваемые для исключения возможности загрязнения подземных вод, называются зонами _____ охраны</b></p> <p>Правильный ответ: санитарной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                    |                      |                                                                        |                                            |
| 8                                                                                                                                    | <p>Дополните предложение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                    |                      |                                                                        |                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>С _____ фактором связано 90% лесных пожаров</p> <p><i>Правильный ответ: человеческим</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | <p><i>Дополните предложение</i></p> <p><b>Вода, кроме питьевой, минеральной и промышленной, пригодная для использования в народном хозяйстве, называется:</b></p> <p>-----</p> <p><i>Правильный ответ: технической</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i></p> <p><b>Наиболее пожароопасные леса - _____</b></p> <p><i>Правильный ответ: хвойные</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i></p> <p><b>Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является наличие договора _____</b></p> <p><i>Правильный ответ: водопользования</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i></p> <p><b>Нарушение лесного законодательства влечет за собой дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или _____ ответственность</b></p> <p><i>Правильный ответ: уголовную</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i></p> <p><b>За нарушения в сфере использования и охраны водных объектов может наступать уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и _____ ответственность</b></p> <p><i>Правильный ответ: материальная</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Допускаются ли рубки лесных насаждений физическими лицами для заготовки древесины</b></p> <p><i>Правильный ответ: Граждане вправе заготавливать древесину для целей отопления, возведения строений и иных собственных нужд. В местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и ведущих традиционный образ жизни, эти лица имеют право бесплатно осуществлять заготовку древесины для собственных нужд исходя из нормативов</i></p> |
| 15 | <p><i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Допускается ли забор питьевой воды для тушения пожара</b></p> <p><i>Правильный ответ: Забор (изъятие) водных ресурсов для тушения пожаров допускается из любых водных объектов без какого-либо разрешения, бесплатно и в необходимом для ликвидации пожаров количестве, на основании Водного кодекса РФ</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16 | <p><i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Имеют ли право должностные лица осуществляющие государственный лесной контроль и надзор право на ношение</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>оружия</b></p> <p><i>Правильный ответ:</i> должностные лица, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор, имеют право на ношение, хранение и применение специальных средств, служебного оружия, а также разрешенного в качестве служебного оружия гражданского оружия самообороны и охотничьего огнестрельного оружия в порядке, установленном <u>Федеральным законом от 14 апреля 1999 года N 77-ФЗ "О ведомственной охране"</u>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17 | <p>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Нужна ли охрана для резервных питьевых источников при возникновении ЧС</b></p> <p><i>Правильный ответ:</i> В целях обеспечения граждан питьевой водой в случае возникновения чрезвычайной ситуации осуществляется резервирование источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения на основе защищенных от загрязнения и засорения подземных водных объектов. Для таких источников устанавливаются зоны специальной охраны, режим которых соответствует режиму зон санитарной охраны подземных источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.</p>                                                                                     |
| 18 | <p>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Обязана ли администрация поселения обеспечивать питьевой водой в случае ее отключения</b></p> <p><i>Правильный ответ:</i> да</p> <p><i>Обоснование:</i> Согласно Федеральному закону № 416 ч. 10 ст. 21 «О водоснабжении и водоотведении» в случае прекращения или ограничения водоснабжения администрация поселения обязана по истечении суток обеспечить население питьевой водой, в том числе путем подвоза воды в течение суток</p>                                                                                                                                                                                    |
| 19 | <p>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Осуществляется ли посредством проведения проверок государственный лесной надзор?</b></p> <p><i>Правильный ответ:</i> Да, существует</p> <p><i>Обоснование:</i> Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) осуществляется посредством проведения плановых и внеплановых, документарных и выездных проверок, а также мероприятий по контролю (патрулированию) в лесах. Эти действия проводятся в соответствии со статьями 9–13 и 14 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»</p> |
| 20 | <p>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Несут ли граждане ответственность за нарушение водного законодательства</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Правильный ответ: да</i></p> <p><i>Обоснование: За нарушение водного законодательства устанавливается дисциплинарная, административная и уголовная ответственность в соответствии с национальным законодательством (ст.49 Водного кодекса)</i></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **ПК-3.2 Анализирует юридические факты исходя из интеграционных процессов**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>Задание закрытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:</b></p> <p>1) возмещение 1/2 ущерба<br/>2) возмещение 30% реального вреда<br/>3) возмещение ущерба</p> <p><i>Правильный ответ: 3</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан:</b></p> <p>1) Правила санитарной безопасности в лесах<br/>2) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов<br/>3) Правила пожарной безопасности в лесах</p> <p><i>Правильный ответ: 2</i></p>                                                                                                                                                                       |
| 3 | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какие мероприятия по защите населения проводятся при возникновении лесного пожара или пожара на торфяниках:</b></p> <p>1) восстанавливаются колодцы и пруды<br/>2) выжигать траву под деревьями, на лесных полянах, прогалинах, а также стерню на полях, в лесу;<br/>3) расчистка грунтовых полос между строениями и лесом</p> <p><i>Правильный ответ: 13</i></p>                                                                                                                                                                              |
| 4 | <p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p><b>Систематизированный _____ сведений о водных ресурсах страны с учётом размеров и форм использования вод в различных областях хозяйственной деятельности – называется водный _____</b></p> <p>Список слов:</p> <p>1) свод<br/>2) кадастр</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i></p> |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                  |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                               | <i>Правильный ответ: 12</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                  |                       |
| 5                                                                                                                                                                                             | <i>Установите соответствие между понятием и содержанием.</i><br><b>Сопоставьте понятия:</b> <table><tr><td>1) Наводнения наносят ощутимый материальный ущерб, охватывая сравнительно большие земельные участки речных долин. Такие наводнения затапливают примерно 15 - 20 % сельскохозяйственных угодий</td><td>а) Особо опасные наводнения</td></tr><tr><td>2) Наводнения наносят большой материальный ущерб, охватывая целые речные бассейны. Они затапливают примерно 50-70 % сельскохозяйственных угодий и некоторые населённые пункты</td><td>б) Малые наводнения</td></tr><tr><td>3) Наблюдаются на равнинных реках. Они охватывают небольшие прибрежные территории. В результате их затопляется менее 10 % сельскохозяйственных угодий</td><td>в) Катастрофические наводнения</td></tr><tr><td>4) Они приводят к гибели людей, непоправимому экологическому ущербу, они наносят материальный ущерб, охватывая огромные территории в пределах одной или нескольких водных систем</td><td>г) Опасные наводнения</td></tr></table> |  | 1) Наводнения наносят ощутимый материальный ущерб, охватывая сравнительно большие земельные участки речных долин. Такие наводнения затапливают примерно 15 - 20 % сельскохозяйственных угодий | а) Особо опасные наводнения | 2) Наводнения наносят большой материальный ущерб, охватывая целые речные бассейны. Они затапливают примерно 50-70 % сельскохозяйственных угодий и некоторые населённые пункты | б) Малые наводнения | 3) Наблюдаются на равнинных реках. Они охватывают небольшие прибрежные территории. В результате их затопляется менее 10 % сельскохозяйственных угодий | в) Катастрофические наводнения | 4) Они приводят к гибели людей, непоправимому экологическому ущербу, они наносят материальный ущерб, охватывая огромные территории в пределах одной или нескольких водных систем | г) Опасные наводнения |
| 1) Наводнения наносят ощутимый материальный ущерб, охватывая сравнительно большие земельные участки речных долин. Такие наводнения затапливают примерно 15 - 20 % сельскохозяйственных угодий | а) Особо опасные наводнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                  |                       |
| 2) Наводнения наносят большой материальный ущерб, охватывая целые речные бассейны. Они затапливают примерно 50-70 % сельскохозяйственных угодий и некоторые населённые пункты                 | б) Малые наводнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3) Наблюдаются на равнинных реках. Они охватывают небольшие прибрежные территории. В результате их затопляется менее 10 % сельскохозяйственных угодий                                         | в) Катастрофические наводнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                  |                       |
| 4) Они приводят к гибели людей, непоправимому экологическому ущербу, они наносят материальный ущерб, охватывая огромные территории в пределах одной или нескольких водных систем              | г) Опасные наводнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                  |                       |
|                                                                                                                                                                                               | <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами:<br/>(без пробелов)</i><br><i>Правильный ответ: 1Г2А3Б4В</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                  |                       |
|                                                                                                                                                                                               | <i>Задание открытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                  |                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <p><i>Дополните предложение</i></p> <p><b>Частью, какого мониторинга является государственный мониторинг водных объектов - частью государственного _____ мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).</b></p> <p><i>Правильный ответ: экологического</i></p>                                                                    |
| 7  | <p><i>Дополните предложение</i></p> <p><b>Мероприятия по проверке состояния лесов, их количественных качественных характеристик это: государственная _____</b></p> <p><i>Правильный ответ: инвентаризация лесов</i></p>                                                                                                                         |
| 8  | <p><i>Дополните предложение</i></p> <p><b>Государственный _____, систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, о лесничествах</b></p> <p><i>Правильный ответ: лесной реестр</i></p>                                                                                      |
| 9  | <p><i>Дополните предложение</i></p> <p><b>Метод водного права - это совокупность юридических способов воздействия на поведение _____</b></p> <p><i>Правильный ответ: участников водных отношений</i></p>                                                                                                                                        |
| 10 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i></p> <p><b>Водопользователи при использовании водных объектов обязаны не допускать нарушение прав других водопользователей, а также причинение вреда _____</b></p> <p><i>Правильный ответ: окружающей среде</i></p>                                                                                |
| 11 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i></p> <p><b>Границы земель лесного фонда и границы земель иных категорий, на которых располагаются леса, определяются в соответствии с земельным законодательством, _____ и законодательством о градостроительной деятельности.</b></p> <p><i>Правильный ответ: лесным законодательством</i></p>    |
| 12 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i></p> <p><b>Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на защитные леса, эксплуатационные леса и _____ леса</b></p> <p><i>Правильный ответ: резервные</i></p>                                                                                               |
| 13 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i></p> <p><b>Государственный мониторинг водных объектов представляет собой систему наблюдений, оценки и _____ изменений состояния водных объектов.</b></p> <p><i>Правильный ответ: прогноз</i></p>                                                                                                   |
| 14 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Метод правового регулирования в лесном праве характеризуется ....</b></p> <p><i>Правильный ответ: сочетанием императивного и диспозитивного начал в регулировании лесных отношений. Императивный метод в настоящее время носит преобладающий характер, устанавливая</i></p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>правила лесопользования, ограничения, запреты, конкретные меры юридической ответственности. Диспозитивный метод предоставляет субъектам лесных правоотношений свободу волеизъявления при сохранении публично-правовых ограничений и запретов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | <p>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>На каком основании водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений</b></p> <p>Правильный ответ: На основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16 | <p>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Что такое лесной сервитут?</b></p> <p>Правильный ответ: Лесной сервитут — право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут, земельный сервитут). Возникает и прекращается по основаниям и в порядке, которые предусмотрены гражданским законодательством.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p><b>Установите правильную последовательность по аренде лесного участка, (например, для базы отдыха)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поиск подходящего места для размещения базы отдыха можно провести с помощью публичной кадастровой карты</li> <li>2. проведение аукциона и подписание договора аренды лесного участка</li> <li>3. регистрация договора аренды в Росреестре</li> <li>4. составление проектной документации лесного участка (ПДЛУ)</li> <li>4. составление проектной документации лесного участка (ПДЛУ)</li> <li>5. межевание участка.</li> <li>6. подача лесной декларации до начала пользования лесным участком</li> <li>7. написание проекта освоения лесов (ПОЛ). Государственная экспертиза</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1452376</p> |
| 18 | <p>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Осуществляется ли посредством проведения проверок государственный лесной надзор?</b></p> <p>Правильный ответ: да</p> <p>Обоснование: Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) осуществляется посредством проведения плановых и внеплановых, документарных и выездных проверок, а также мероприятий по контролю (патрулированию) в лесах. Эти действия проводятся в соответствии со статьями 9–13 и 14 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19 | <p><i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Могут ли водные объекты предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов?</b></p> <p><i>Правильный ответ: да</i></p> <p><i>Обоснование: На основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование</i></p>                   |
| 20 | <p><i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Рассматриваются ли дела о взыскании ущерба от незаконной вырубке лесов в судах общей юрисдикции</b></p> <p><i>Правильный ответ: нет</i></p> <p><i>Обоснование: дела о взыскании ущерба от незаконной вырубки лесов рассматриваются в арбитражных судах, так как арбитражный суд является постоянно действующим органом государственной власти, осуществляющий правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности</i></p> |